

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100113 สุนทรียวิจักขณ์
Aesthetics Approach

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ซูรีดา อาแซ 2. อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-406] พฤหัส 13:00 - 15:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	การพัฒนาชุมชน
2	[18-201] พุธ 9:00 - 11:00	อ.ซูรีดา อาแซ	การพัฒนาชุมชน
3			ภาษาอังกฤษ
4	[20-702] จันทร์ 10:00 - 12:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	ภาษาอังกฤษ
5			ภาษาจีน
6			ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
7	[18-301] จันทร์ 13:00 - 15:00	อ.ซูรีดา อาแซ	การตลาด
8			การบัญชี
9	[20-701] พุธ 10:00 - 12:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
11			การจัดการ
13	[18-301] จันทร์ 15:00 - 17:00	อ.ซูรีดา อาแซ	คณิตศาสตร์
14			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15			คอมพิวเตอร์
16			การออกแบบศิลปกรรม

17	[20-701] ศุกร์ 8:00 - 10:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์
18		อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์
19	[24- ดึงเขียง(ชั้น 2)] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.ซูรีดา อาแซ	เกษตรศาสตร์
20			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21	[20-702] จันทร์ 8:00 - 10:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
23			การพัฒนาชุมชน
24		อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	รัฐประศาสนศาสตร์
25			รัฐประศาสนศาสตร์
26		อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28			การจัดการ
29	[20-701] ศุกร์ 10:00 - 12:00	อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม	การพัฒนาชุมชน
30	[18-401] พุธ 10:00 - 12:00	อ.ซูรีดา อาแซ	สารสนเทศศาสตร์
31			การออกแบบศิลปกรรม
32			เกษตรศาสตร์
33			ธุรกิจระหว่างประเทศ
35			ภาษาอังกฤษ
36	[18-201] ศุกร์ 15:00 - 17:00	อ.ซูรีดา อาแซ	ภาษาไทย
37			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
38			การจัดการ
39			การตลาด
40			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
42	[18-201] ศุกร์ 13:00 - 15:00	อ.ซูรีดา อาแซ	การตลาด
43			การพัฒนาชุมชน
44			รัฐประศาสนศาสตร์
45			การจัดการ
46			สาธารณสุขศาสตร์
47			นิติศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
---------	-------------------	--------------	--------------	---

หัวข้อ		ไปตามแผนการสอน	งที่สอนจริง	หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	1. ปฐมนิเทศนักศึกษา 2. ความหมายและนิยามของสุนทรียศาสตร์	2	2	
2	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับสุนทรียภาพ กระบวนการสร้างงานศิลปะ	2	2	
3	การรับรู้ค่าความงาม	2	2	
4	สุนทรียภาพเชิงความคิดและพฤติกรรมของตะวันตกและตะวันออก	2	2	
5	แนวคิดและรูปแบบศิลปะตะวันออก	2	2	
6	แนวคิดและรูปแบบศิลปะตะวันตก	2	2	
7	ทฤษฎีศิลปะ	2	2	
8	ทฤษฎีศิลปะ	2	2	
9	ทัศนศิลป์ -สาขาจิตรกรรม -สาขาประติมากรรม -สาขาสถาปัตยกรรม	2	2	
10	สอบกลางภาค			
11	โสตศิลป์ -ความรู้พื้นฐานทางดนตรี -บทบาทและอิทธิพลของดนตรีต่อมนุษย์ -กำเนิดและวิวัฒนาการของเครื่องดนตรี	2	2	
12	ประวัติความเป็นมาและรูปแบบของดนตรี -ประเภทของบทเพลง	2	2	
13	การประสมวงดนตรีและโอกาสในการบรรเลง	2	2	
14	การเคลื่อนไหว - การรับรู้สุนทรียวิจิตรศิลป์และรสนิยม - การเคลื่อนไหวในธรรมชาติ - การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์	2	2	
15	สุนทรียภาพของนาฏยลีลา -คลาสสิกของตะวันตก/ไทย -สมัยใหม่และร่วมสมัยของตะวันตก/ไทย -ละครเพลงของตะวันตก/ไทย -พื้นบ้านของตะวันตก/ไทย -นาฏยลีลาพื้นบ้านและมหรสพของไทย	2	2	
16	ประสบการณ์เรียนรู้เชิงคุณค่าทางสุนทรียภาพของดนตรีนาฏยลีลา	2	2	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)

		พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข	
		มี	ไม่มี
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดกฎกติกาที่ต่องปฏิบัติ เป็นแนวทาง จัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การทำใบงาน การส่งงาน แบบฝึกหัด และโครงการสุนทรียภาพ	✓	
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	กำหนดกรอบเวลาการมาสาย อบรมจริยธรรม เรื่องซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทนสุ้งาน จัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมในชั้นเรียน การทำใบงาน การส่งงาน แบบฝึกหัด และโครงการสุนทรียภาพ	✓	นักศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติตามกฎและวินัยได้
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	บรรยายอบรมเรื่องของเกียรติของความเป็นมนุษย์ในสี่ประเด็น จริยศาสตร์ ตรรกศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ตามเนื้อหาวิชา	✓	
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	กำหนดให้มีการเก็บงานที่จะส่งโดยใช้อาสาสมัครตัวแทนเป็นผู้รวบรวม	✓	
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตามเนื้อหาวิชามีการบรรยายเรื่องของศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ส่งเสริมให้ภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่น	✓	
ด้านความรู้			
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	แนะนำแหล่งเรียนรู้ทั้งในมหาวิทยาลัยเช่นวิทยบริการ และหอศิลป์ของมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบอภิปราย จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	✓	
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ของความงามและสามารถนำเสนอสุนทรียภาพไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบอภิปราย จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	✓	
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ของความงามและสามารถนำเสนอสุนทรียภาพไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบอภิปราย จัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ภายนอก	✓	
ด้านทักษะทางปัญญา			
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้นักศึกษารู้จักวิธีคิดเชิงบวก และเชิงตรรกที่เป็นเหตุเป็นผล สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะไปปรับใช้เพื่อแก้ปัญหาได้ด้วยปัญญาและรู้จักปรับตนให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบอภิปราย จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบอภิปราย	✓	
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ใช้	✓	

		วิธีการเรียนการสอนแบบอภิปราย			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน และเคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ จัดการเรียนการสอนโดยแบบอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมระดมสมอง มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการสุนทรียภาพ	✓			
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน และเคารพในสิทธิของผู้อื่น สามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ จัดการเรียนการสอนโดยแบบอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมระดมสมอง มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการสุนทรียภาพ	✓			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์รู้จักปรับเปลี่ยนตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนโดยแบบอภิปรายกลุ่ม จัดกิจกรรมระดมสมอง มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการสุนทรียภาพ	✓			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักพัฒนาตนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆในการเรียนการสอน การนำเสนองาน และรู้จักนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาดนให้มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ	✓			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักพัฒนาตนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆในการเรียนการสอน การนำเสนองาน และรู้จักนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาดนให้มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ	✓			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักพัฒนาตนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆในการเรียนการสอน การนำเสนองาน และรู้จักนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาดนให้มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยี	✓			

4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	<p>ยี่ต่างๆ</p> <p>การสื่อสารเพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักพัฒนาตนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆในการเรียนการสอน การนำเสนองาน และรู้จักนำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเอง พัฒนาดนให้มีบุคลิกภาพและมีรสนิยมที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม จัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ</p>	✓		
--	---	---	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	43
2	165
4	37
7	158
9	35
13	112
17	47
19	146
21	41
24	118
26	58
29	46
30	155
36	203
42	152

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	43
2	163
4	37
7	158
9	35
13	112
17	46
19	146
21	41
24	118
26	58
29	46
30	155
36	202
42	152

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	2
17	1
36	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	1	2	1	2	18	42	22	51	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 2	2	1	5	3	20	12	81	49	29	18	5	3	11	7	9	5	0	0	2	1	1	1
กลุ่ม 4	1	3	8	22	6	16	21	57	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	9	6	10	6	26	16	87	55	19	12	0	0	3	2	4	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 9	0	0	0	0	1	3	24	69	8	23	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	14	13	25	22	33	29	36	32	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	2	4	2	4	23	49	17	36	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	1	2
กลุ่ม 19	1	1	10	7	27	18	93	64	7	5	1	1	1	1	6	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	0	0	1	2	2	5	26	63	11	27	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 24	0	0	4	3	8	7	74	63	29	25	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0
กลุ่ม 26	0	0	0	0	2	3	24	41	30	52	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 29	0	0	0	0	3	7	24	52	18	39	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 30	7	5	8	5	21	14	71	46	33	21	4	3	3	2	8	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 36	9	4	10	5	25	12	139	68	11	5	0	0	1	0	6	3	1	0	1	0	0	0
กลุ่ม 42	1	1	11	7	15	10	105	69	8	5	0	0	1	1	11	7	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

แบบทดสอบยังบางข้อยังมีปัญหาไม่ชัดเจน คลุมเคลือต้องปรับปรุงต่อไป

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนแบบทดสอบที่จะใช้สอบก่อนนำไปสอบจริง	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
2	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์เข้าดีจริงๆ ยากที่จะพบอาจารย์เหมือนอาจารย์ท่านนี้ค่ะ เรียนแล้วมีความสุข ไม่เครียด เข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยากให้อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ดีแบบนี้ ตลอดไปค่ะ ห้องสว่างเกิน ดูพ้อยไม่ค่อยชัด อยากให้มีผ้า màn และห้องน้ำไม่ค่อยอำนวยความสะดวก อาจารย์สอนดีมากค่ะ

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนที่ชอบสอนสนุก อยากให้อาจารย์เพิ่มเติมพัฒนาข้อมูลเชิงลึกให้มากกว่านี้ และอธิบายให้ละเอียดชัดเจน ตามความรู้ที่ของอาจารย์ และสั่งแบบฝึกหัดให้นักศึกษาแต่ละคนทำในห้อง ให้นักศึกษาอธิบายตามความเข้าใจของนักศึกษาตามความรู้ • อยากให้มีการสอนนักศึกษาแบบจำนวนน้อยประมาณ40คน • อยากให้มีการสอนแบบนักเรียนน้อยเพราะจะได้ทั่วถึง
4	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่ายด้วยคะ • อยากให้เสริมกิจกรรมภายในห้องเรียน • ผมขอชมวิธีการสอนของอาจารย์มากครับ อาจารย์มีวิธีทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนในห้องมีความน่าสนใจ
7	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีและง่ายเรียนแล้วเข้าใจ • สอนสนุก เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนเข้าใจ บางเรื่องไม่เข้าใจที่จัดกลุ่มนำเสนอหน้าห้อง อาจารย์ไม่อธิบายเพิ่มเติมเลยไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหา • อาจารย์สอนดี แต่ด้วยคนที่เรียนจำนวนมากทำให้ไม่ค่อยสนใจเวลาอาจารย์สอน และไม่ค่อยทั่วถึง • อยากแนะนำเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน ถ้าเป็นไปได้อยากให้อาจารย์ใช้ห้องเรียนที่เหมาะสมเพราะจำนวนนักศึกษาก็เยอะพอสมควร เวลาอาจารย์สอนข้างหลังจะไม่ค่อยได้ยินชัดเท่าไรและอาจารย์ควรสนใจนักศึกษาที่อยู่หลังห้องด้วย อาจารย์ควรที่จะเดินถามนักศึกษาที่ข้างหลังห้องว่าเข้าใจหรือเปล่า ไม่ใช่สนใจแต่คนที่อยู่หน้าห้องอย่างเดียว • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • อยากให้อาจารย์สอนนักศึกษาให้ทั่วถึงมากกว่านี้ • สอนแล้วเข้าใจง่ายเรียนแล้วสนุก • สอนได้ครบถ้วนมากคะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจมากคะ • จำนวนนักศึกษามีมากเกินไป ทำให้อาจารย์ไม่สามารถสอนได้ครอบคลุม จึงทำให้นักศึกษาได้รับความอย่างไม่เต็มที่พอที่สมควร • อาจารย์สอนดี ให้ความรู้มากมาย สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ • นักศึกษาเรียนจำนวนมาก ทำให้นักศึกษาบางส่วนเรียนไม่ค่อยเข้าใจ • อาจารย์สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจง่าย นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนมาก • สอนดี แต่อาจารย์ดู • เรียนแล้วเข้าใจ • เรียนสนุก เข้าใจง่าย ชอบที่มีกิจกรรมระหว่างเรียน • เรียนโคตรมีความสุข อยากให้มีกิจในชั้นเรียนทุกๆคาบ
9	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดี ไม่ต้องสอนเยอะ อธิ • เวลาเรียนน้อย เพราะอาจารย์ดีดีดุดะ เยอะเกิน • มีเวลาเรียนน้อยเกินไป เนื่องจากอาจารย์ดีดีดุดะบ่อยคะ • อาจารย์หาเวลาสอนนักศึกษาบ้างก็อดนะคะ • อาจารย์สอนสนุก มีวิธีการสอนที่หลากหลาย • เป็นวิชา ที่ศิลป์ มาก มีความเป็นศิลป์ เรียนง่ายแต่เข้าใจ
13	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบคุณมากครับ • ชอบที่อาจารย์สอน สนุกๆมาก • เรียนกับอาจารย์สนุก ชอบที่อาจารย์เปิดวิดีโอให้ดู ทำให้เข้าใจความสุนทรมาก • การสอนของอ.ดีมากคะ แต่ไม่สามารถควบคุมนักศึกษาที่มีจำนวนมากได้ ทั้งนี้ส่วนหนึ่งอาจเป็นเพราะตัวนักศึกษาเอง แต่หากเป็นไปได้ก็อยากให้ความคุมนักศึกษาได้คะ ส่วนเรื่องเนื้อหาละเอียดดีแล้วคะ ชอบคุณคะ • อาจารย์สอนดี ชอบเรียนกับอาจารย์มากคะ เรียนสบายๆไม่เครียดคะ • เรียนไม่ทั่วถึง • สวัสดิ์คะ โดยส่วนตัวคิดว่าอาจารย์สอนได้เข้าใจง่ายเพราะจะมีตัวอย่างตลอด ให้ออกาสักนักศึกษาทำกิจกรรมในห้องเรียน รับผิดชอบของนักศึกษา ไม่ล่าช้าและเป็นกันเองคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจง่าย • อยากให้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียน ไปเรียนนอกสถานที่บ้าง • อาจารย์สอนเข้าใจมาก สุขไม่เบื่อ อาจารย์ใจดี • สวัสดิ์คะ อาจารย์เป็นคนที่ดี และ ใจดีมากคะ สอนเนื้อหาครบถ้วน มีเนื้อหาข้างนอกมาเสนอทำให้การเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ ชอบคุณคะ • อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายคะ เรียนกับอาจารย์สนุกมากคะ • อยากให้สอนมากกว่าให้สน.นำเสนอเพราะไม่เข้าใจ • อยากให้อาจารย์ให้คำแนะนำหลังจากที่นักศึกษานำเสนองานคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายแต่ด้วยจำนวนนักศึกษาที่มากจึงทำให้อาจารย์สอนไม่ทั่วถึง แต่อาจารย์ก็จะใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอนได้ดีมากคะ • อาจารย์สอนสนุก อยากให้อาจารย์มีความกระตือรือร้นมากกว่านี้ • อาจารย์สอนได้เข้าใจ เนื้อหาวิชาเยอะไปหน่อย แต่ก็โอเคครับ อาจารย์แต่งตัวสวยทุกวัน • อาจารย์มักจะให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และนำเสนอ ซึ่งบางครั้งนักศึกษบางคนที่อธิบายได้ไม่ละเอียดพอ • เป็นรายวิชาเรียนรวม จึงทำให้อาจารย์ดูแลไม่ทั่วถึง ค่อยข้างเสียงดัง • เวลาสอนอยากให้อาจารย์สอนและใช้เสียงที่แข็งแรงกว่านี้ เพื่อให้ทั่วถึงกับนักศึกษาและไม่เกิดการเบื่อบเวลาเรียน • อยากให้อาจารย์รับสอน อย่านำร่องให้นักศึกษามาครบ • วิชาเรียนรวมร่อยกว่าคน ในบางครั้งมีความไม่ทั่วถึงในการสอน

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและให้นักศึกษาหาข้อมูลมานำเสนอให้นักศึกษาได้ความรู้มากขึ้น • อาจารย์เป็นคนที่ใจเย็นมากค่ะ ทำให้หนูไม่ค่อยเครียดเวลาเรียนค่ะ หนูชอบเรียนวิชานี้มากค่ะ งานอาจารย์ก็สั่งไม่ค่อยมาก ทำให้หนูสามารถทำงานได้ทันค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ อยากให้มีห้องเรียนที่ดีกว่านี้เพราะเวลาใช้สื่อคอมพิวเตอร์ทำให้มองไม่ค่อยชัดเท่าไร เพราะหน้าต่างไม่มีม่านปิดจึงทำให้แสงเข้า เลยไม่ค่อยเห็นสื่อเท่าไรค่ะ อยากให้อาจารย์ควบคุมนักเรียนให้ได้กว่านี้ค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจ และใจดีด้วยค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เรียนกับอาจารย์แล้วสนุกมากค่ะ • อาจารย์สอนดีและมีเหตุผลมากค่ะ • สวัสดิ์ค่ะ อาจารย์ อาจารย์เป็นคนที่สอนเข้าใจง่าย แต่พูดเร็วไปหน่อย เลยทำให้บางที่ตามไม่ทัน อาจารย์สอนสนุกสนาน มีกิจกรรมสอดแทรกเนื้อหา แต่บางที่อาจเป็นเพราะจำนวนนักศึกษาที่มีมากเลยทำให้การสอนไม่ทั่วถึง ชอบคุณค่ะ
17	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสุดยอด • ชอบมากค่ะอาจารย์พูดคำไหนคำนั้นและเด็ดขาดทำให้นักศึกษาทุกคนกระตือรือร้นในการที่จะเรียนและยังตัดสินใจให้นักศึกษาเป็นคนที่ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบมากขึ้น • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายนะค่ะ แต่อาจารย์เป็นคนที่จะไม่คอยถามเหตุผลของนักศึกษาเลย แล้วเรื่องที่นักศึกษาไปสายทางมหาลัยเข้าไปสายได้ไม่เกิน 15 นาที แต่นี่อะไรไปสายแค่ 2 นาที อาจารย์ก็อโห่เช็ดชื่อแล้ว อันนี้แหละที่หนูไม่เข้าใจว่าอาจารย์ต้องการอะไร • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะ
19	<ul style="list-style-type: none"> • อ.สอนเข้าใจง่ายครับ • อ.สอนได้ดีมีความรู้และเพื่อนๆ เข้าใจง่าย • อาจารย์เป็นคนบ้ายอ เน้นทฤษฎีมากกว่า • อาจารย์สอนดีครับ เข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวัน
24	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียด มีความสามารถ อารมณ์ดี สอนง่ายเข้าใจเร็ว ไม่ซับซ้อน "เพราะผมเก่ง" • อาจารย์อินดี่มาก เป็นตัวอย่างให้ ศ. ค้นหาตัวเอง ในสิ่งที่ตัวเองได้ • สอนง่ายออกข้อสอบยาก • อาจารย์สอนดีมาก • - • อาจารย์ดลสอนเข้าใจเน้นเห็นภาพ • อาจารย์สอนดีมากครับ • - • - • - • อาจารย์สอนสนุก ไม่เครียดมีความเข้าใจและสามารถจินตนาการได้ • อ.สอนเข้าใจง่ายมีการสาธิตตัวอย่างจากอินเตอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดี • - • ไม่มี • ดี • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เรียนแล้วมีความสุข อารมณ์ดี ไม่เบื่อเลยค่ะ เข้ากับวัยรุ่นได้ดี • ทำให้เราได้รู้ว่ามีศิลปะ มันคือชีวิตจริงๆ ชอบคุณอาจารย์มากๆ จ้า • ชื่นชมอาจารย์ • อาจารย์สอนดีมากเลยครับ • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนสนุก เป็นคนตลก อารมณ์ดี เรียนแล้วนักศึกษาไม่เครียด • อาจารย์สอนเข้าใจแล้วนะค่ะ • - • - • สอนสนุก เรียนรู้แล้วมีความสุข เนื้อหาสาระเหมาะสมกับรายวิชา • - • อยากให้อาจารย์พานักศึกษา ไปศึกษานอกห้องเรียนเพื่อให้รู้จักกับคำว่าสุนทรียมากขึ้น • อยากให้อาจารย์พาศึกษาความสุนทรีย์วิจิตรนอกห้องเรียน • - • ดี • เป็นวิชาที่เรียนแล้วมีความสุขและเข้าใจเกี่ยวกับสุนทรียภาพ
26	<ul style="list-style-type: none"> • อ.เป็นคนใจดีค่ะขอให้เกรดออกมาดีเหมือนอาจารย์ด้วยเถิดดอด • อ.สอนดีมาก..พร้อมปฏิบัติ • ดีมากคะ..
29	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบอาจารย์นี้มากเพราะมีความตรงต่อเวลา เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษาที่ดีเป็นอย่างมากค่ะ
30	<ul style="list-style-type: none"> • เวลาว่างอยากให้เป็นรายบุคคลมากกว่า • บางครั้ง สื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเช่น โปรเจกเตอร์ ไม่อ่านเลยละ และเมื่อมีการฉายโปรเจกเตอร์ก็ไม่ค่อยเห็น

	<p>อยากขอให้มีมานเพื่อมาปิดแสงบางส่วนจะดีมากเลยคะ</p> <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สนใจนี้ศึกษาที่อยู่ด้านหลังด้วยคะ • ดีคะ เรียนสนุกดี อาจารย์น่ารัก • อาจารย์สอนได้เข้าใจ สามารถเข้ากับนักศึกษาได้ง่าย • อาจารย์เป็นคนตลก สอนเข้าใจคะ • อยากให้อาจารย์สนใจนักศึกษาข้างหลังห้อง • อาจารย์ไม่ค่อยจะเดินมาที่โต๊ะข้างหลัง ส่วนมากอาจารย์จะอยู่ที่โต๊ะ คะ • เรียนแล้วไม่ค่อยเข้าใจกับบางเนื้อหา อธิบายไม่ค่อยจะชัด และไม่ค่อยจะเข้าใจคะ • ขอบอ.คะ อ.เป็นคนตลก และชอบเปิดเพลงให้ฟังเรียนแล้วกรี๊ดดีคะ #พีโอรา • เรียนสนุก สอนหลากหลาย มีงานให้ส่งตลอด • ไม่มี • อยากให้ปรับปรุงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในห้อง เพราะบางทีก็ไม่สามารถใช้การได้ • อยากให้อาจารย์สั่งให้ทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่มคะ
36	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะและสอนเข้าใจคะ • อยากให้อาจารย์เพิ่มความสนุกสนานในการสอน เพิ่มความพรรคัสา แทรกมุขเข้าไปในการเรียน บางคาบเรียนไม่รู้เรื่อง เรียนไม่เข้า อาจารย์ควรทำหน้าที่ให้มีอารมณ์ในการสอนมากกว่านี้ • สำหรับนายวิชานี้อยากให้ปรับปรุงในส่วนของผู้ช่วยอาจารย์ เพราะมีพฤติกรรมที่หยาบคายต่อนักศึกษามาก อาทิเช่นชักสีหน้าใส่นักศึกษาบ้าง พุกจาไม่สุภาพบ้าง และที่สำคัญเลือกปฏิบัติ จะให้ความสำคัญเฉพาะนักศึกษาผู้ชาย อยากให้ปรับปรุงด้วยนะคะเรื่องของการพูดต่อนักศึกษา ในส่วนของอาจารย์สอนดีมากคะ สอนสนุกหนูชื่นชมคะ ขอบคุณคะ • อาจารย์สอนดีมากคะจะขอชมการสอนของอาจารย์ แต่ครูผู้ช่วยของอาจารย์บางทีก็ทำหน้าที่ไม่เป็นมิตรกับนักศึกษาในช่วงเวลาเช็ดชื่อ ขอบทำหน้าบดใส่นักศึกษาไม่รู้ว่าเป็นอารมณ์เสียมาจากไหนแล้วมาขัดสีหน้าใส่นักศึกษาโดนมาหลายรายแล้ว เวลาเช็ดพูดครั้งเดียวก็ไม่ได้ยินพอบอกอีกทีก็ขึ้นเสียง ปรับปรุงด้วยนะคะ • อาจารย์สอนเจ้าใจดีคะ • อาจารย์เข้าใจสนุกสนาน • อาจารย์ผู้สอนน่ารักมากๆแต่อาจารย์ผู้ช่วยที่มาเช็ดชื่อมีกริยาที่ไม่เหมาะสมพูดจาไม่ไพเราะกับนักศึกษาอย่างมากเฉพาะกับนักศึกษาที่เป็นผู้หญิงเท่านั้นที่อาจารย์ผู้ช่วยทำสีหน้าใส หวังว่าอาจารย์จะพิจารณาอาจารย์ผู้ช่วยนะคะ ขอบคุณคะ • ชอบวิชานี้มากเลยครับ • โชคดีครับปปปปปป • อาจารย์ได้ดีแล้วครับ แต่ควรเข้าหานักศึกษาด้วยนะครับ • อาจารย์สอนดีครับแต่ควรดูเหนื่อยเพื่อเพื่อนๆเบาๆเสียงหน่อยเสียงดังเกินครับ • ขอให้อาจารย์มีความสุข • อาจารย์สอนดี แต่ไม่ค่อยเข้าใจ เพราะเป็นห้องรวมไม่ทั่วถึง • อ.สอนแล้วเข้าใจ • อยากเรียนทฤษฎีมากกว่าการเปิดเพลงในคาบครับ • สอนไม่ค่อยเข้าใจเพราะเรียนรวมกันหลายร้อยคน • อยากหียอาจารย์ปรับปรุงในด้านการสอนคะ เพราะหนูไม่ค่อยจะเข้าใจที่อาจารย์สอนสักเท่าไร • อาจารย์ถ่ายทอดเนื้อหาสาระได้ดี • มีความสุขคะที่ได้เรียนสุนทรียะวิจักษณ์ไม่เครียดคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • อาจารย์จะมาก่อนเวลาเสมอ ขอให้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน เวลาสอนท่านจะยกตัวอย่างประกอบเสมอ • อาจารย์สอนได้ดีคะ • โชคดีนะครัปปปปปป • อาจารย์สอนดีครับ • ขออาจารย์มีความสุขกับการสอน ครับ • อาจารย์สอนไม่เข้าใจ
42	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนของอาจารย์ ควรจะพูดให้เป็นวิชาการมากกว่านี้ และควรมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาให้มากกว่านี้ • อาจารย์น่าจะเอาที่อาจารย์สอนมาลงในซีดีด้วยนะคะหนูจะได้ความรู้มากกว่านี้ • อาจารย์นี้สัยดีมากครับ ใจดีมากด้วยครับ • อาจารย์สอนไม่เข้าใจเลย • ชอบชายของ • อาจารย์สอนอะไรไม่รู้ ไม่มีในแนวข้อสอบ ส่วนมากอาจารย์จะเปิดวีดีโอดูเท่านั้น • อาจารย์สอนดีมากเลย • สอนไม่ค่อยจะเข้าใจ ขอบว่านักศึกษาไร้เหตุผล • อยากให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนมากกว่านี้ • อาจารย์ควรมีเทคนิคการสอนที่ดีกว่านี้ • เวลาอาจารย์สอนจะมีการสอนเร็วทำให้นักศึกษาไม่ทันในการเรียนและไม่เข้าใจ • เรียนห้องรวมไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนอาจารย์ไม่ค่อยเข้าใจถึงนักศึกษา • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจกว่านี้ • อาจารย์เอาแต่ชมตัวเอง และบ้ายอ สอนไม่ตรงตามเนื้อหาที่ไปถ่ายเอกสารมา • อยากให้อาจารย์เอาใจใส่นักศึกษาด้วย อยากให้อาจารย์สอนตามขีดที่อาจารย์ ให้ • ตรวจงานนักศึกษาอยากให้อาจารย์ตรวจเช็คงานของนักศึกษาให้ดีทำส่งครบทุกอย่างแต่กลับไม่มีคะแนน

- อาจารย์เป็นคนที่น่ารักและใจดี ผมอยากให้อาจารย์เป็นแบบนี้ตลอดไปนะครับ ขอขอบคุณมากนะครับที่ให้ความรู้กับผมเป็นอย่างมาก ผมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด และจะปรับปรุงตัวและตั้งใจเรียนให้มากกว่านี้
- สอนดีครับ มีความหลากหลายในสอน
- อาจารย์สอนดี แต่เวลาอาจารย์จะสั่งงาน อาจารย์ควรถามนักศึกษาบ้างว่ามีงานเยอะไหม อย่าสั่งงานเยอะเกินไป
- อาจารย์สอนดีและเข้าใจ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	3.973	0.726	3.983	0.678
2	3.891	0.855	3.949	0.747
4	4.11	0.595	4.175	0.551
7	4.168	0.739	4.15	0.72
9	4.202	0.844	4.183	0.726
13	4.108	0.665	4.045	0.707
17	3.978	0.797	4.1	0.77
19	4.061	0.716	4.084	0.671
21	4.045	0.786	4.151	0.713
24	4.253	0.647	4.279	0.682
26	4.35	0.77	4.268	0.748
29	4.058	0.726	3.995	0.737
30	3.828	0.794	3.91	0.798
36	3.949	0.722	3.799	0.819
42	3.806	0.893	3.78	0.836

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

บางประเด็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนยังเข้าใจไม่ตรงกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุง มคอ.3 แบบเอกสารประกอบการเรียน	ปัจจุบันแล้วเสร็จไปกว่าห้าสิบเปอร์เซ็นต์

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุง มคอ.3 แบบเอกสารประกอบการเรียน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	1. อ.ซูรีดา อาแซ 2. อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.จรัญ พิทักษ์ธรรม

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 18 ธ.ค. 2559